المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي	لنهائي لمادة	الاختبار العملي ا	ردية	المملكة العربية السعو
الصلف. الأول اللاتوي الزمن: ٥٤ دقيقة	-	الكيمياء (١) للفص		وزارة التعليم لإدارة العامة للتربية والت
التاريخ / / ١٤هـ	عام ۱۶هـ	1 ( )	'	رداره العاهد تشربيد والد الثانوية الثانية نظام المف
	💛 الشعبة:			♥ اسم الطالبة:
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	eā hetu.	أرار الإرام المتعادية	71 N 11 A	
1		أمامك اجري التفاعلان		
ول كبريتات الماعنيسيوم	ميفي إليها  10 ml من محلو	به اختبار رقم (۱) واض		<u>س ۱</u> ۱ ـ ضعي فط وسجلي نتائجك في
ت المديد مالا ميايد	tale . 5. 10 1 14.1	ال القاد (٣٠ ما ما العاد ا		
ص الهيدروخلوريك	ليها  10 ml من محلول حم	بار رقم (۱) واصيعي إ		۱ - صع <i>ي قطعه خ</i> ار وسجلي نتائجك في
	، التفاعل الكيميائي	الدليا، على حده ت		رقم الأنبوبة
				.5.27
				(1)
				(*)
				(٢)
Zn + MgSO <sub>4</sub> —	<b></b>	+	•••••	
	الأقل نشاطا	العنصر	طاطا	العنصر الأكثر نشا
Zn + HCL,	<b>,</b> +			
			11	1 2
************	لأقل نشاطا			العنصر الأكثر نشاه
		<b>૧</b> વ	رموز السلامة التالي	<u>س۳/</u> اکتبي مدلول
	<u>.</u>	<b>10</b>		
		-64		
••••••			•••••	•••••
	التعامل السليم مع المواد	جدولة البيانات	الملاحظة	
1.	<b>T</b>	1	*	المهارات

الدرجة المستحقة

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٥٤ دقيقة التاريخ: / / ١٤هـ	الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة الثانوية الثانية نظام المقررات
	♥ الشعبة	♥ اسم الطالبة:

## طالبتى المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/ ١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبار المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

- ٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)
   وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)
- ٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة
   وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي.

ارتفاع الرغوة	رقم العينة
	( <b>A</b> )
	( <b>B</b> )
	( <b>C</b> )

س ١/٢- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر ؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع ؟ و العوامل الثابتة في التجربة؟

س/٢/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟









.....

١.	

التعامل السليم مع المواد ٢	جدولة البيانات ١	الملاحظة ٢	المهارات
			-

الدرجة المستحقة

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي	عملي النهائي لمادة	الاختبار ال	ä	لكة العربية السعودي وزارة التعليم	المما
الزمن: ٥٤دقيقة	) للفصل الدراسي	الكيمياء (١	<sub>،</sub> بمكة	عامة للتربية والتعليم	الإدارة الـ
التاريخ: / / ١٤هـ	) لعام ۱۶ هـ "	)	ِات	ة الثانية نظام المقرر	الثانويا
: <b>:</b>	الشعب	•••••		♥ اسم الطالبة:	
••••••		•	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
1	ك اجري التفاعل التالي؟	مة المواد التي أماما	جتهدة مستخد	س // طالبتي الم	
سلك النحاس على هيئة ملف	سعته 50ml واجعلي جزء من	ات الفضة في كأس ،	ن محلول نترا	۱ ـصبی ml 25 ه	
•		الأخير خطافاً وعلقيا			
ت الفضة وسجلي ملاحظاتك كل	وزء من السلك في محلول نتراه	رضي بحيث ينغمر	حريك بشكل ع	٢ ـ ضعى ساق الت	
Ţ. Ţ		ول في جدول البيانا			
		ملاحظات	12	الزمن	
				5 دقائق	
				10دقائق	
				15 دقيقة	
				20 دقيقة	
	ضعي السائل في طبق بتري	صلبة في المحلول و	، عن المواد ال	٣- أقصلي السائل	
مله في طبق بتري مستخدمة	ريه في السائل الذي قمتي بفص	نے بثبت لونہ ثم اغم	على اللهب حة	٤ - سخني مشيك	
		ص اللهب وسجلي اللو			
	؟ فسري إجابتك؟	دوث تفاعل كيميائي	ك دليل على ح	<u>س ۲/</u> ۱ ـ هل هنا	
		7 * 294 4	t 11 * 11 - 1		
ن في الخطوة (١١) من	الماء وأي أنواع المخاليط تكو	عد سرات القصه مع	اع المحاليط يا		
				خطوات التجربة؟	
		الية ؟	اء الأدوات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	س 1/ اكتبي أسم	
A		•		<del>-</del>	
		4		=	
	( 6000000000000000000000000000000000000	3			
المواد	يانات التعامل السليم مع	ة جدولة الب	الملاحظ		
	<b>.</b>	•	¥		i

الدرجة المستحقة

(١)	ياء	کیم	: 2	لمادة	١
ثانوي	ل ال	لأو	1	ىف:	الد
بقة	ځ دق	٥	ن:	الزمر	
٤١هـ	/	/	:	اريخ	الت

العملي النهائي لمادة	الاختبار
١) للفصل الدراسي	الكيمياء (
) لعام ١٤هـ	)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة الثانوية الثانية نظام المقررات

♥ الشعبة:			♥ اسم الطالبة:
	سى بالإجراء التالى؟	ستخدمة الميزان قوه	طالبتى المجتهدة ه
ىل وضعيها في كاس سعته 250ml	وديوم و ٢جم من الره	٢جم من كلوريد الص	<u>س ۱ /</u> أ ـ زني كتلة
	، في الكأس؟	مخلوط الملح والرمل	ماذا تلاحظين على
لماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل	خبار مدرج واسكبي اا ت واحدة.	من الماء باستعمال م اق زجاجية مدة دقيقا	ب_قيسي 50ml وحركي الخليط بس
ة الماء؟	، في الكأس بعد إضافًا	مخلوط الملح والرمل	ماذا تلاحظين على
	واتها الأصلية ؟	اد الفائضة إلى عبر	لماذا لاتعاد المو
	ية ؟	ل رموز السلامة التال	<u>س ۲/</u> اکتبي مدلو
	P		4
		ء الأدوات التالية ؟	<u>س ۳/</u> اکتب <i>ي</i> أسماء
		2	
التعامل السليم مع المواد	دقة الوزن ۲	الملاحظة ٢	المهارات ه
الدرجة المستحقة		<u>I</u>	

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٥٤دقيقة التاريخ: / / ١٤هـ	ي	الاختبار العملي النهائي لماه الكيمياء (١) للفصل الدراس ( ) لعام ١٤هـ	لتعليم بمكة	المملكة العربية الس وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية وا الثانوية الثانية نظام ال
	♥ الشعبة:		:	اسم الطالبة
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
أمامك ؟	خلوط الملح والرمل الذي	الأدوات التي أمامك قومي بفصل ه	لمجدة مستخدمة	<u>س ۱ /</u> طالبتي اا
		ي أتبعتيها لفصل المخلوط ؟	سط الخطوات التم	اكتبي بشكل مب
***************************************	•••••			
		المخلوط؟	بعد قيامك بفصل	مادا تستنتجين
فتبر؟	دى قواعد السلامة في الم	ة بحيث تعبر بشكل صحيح عن إد	د من الجمل التالي	<u>س ۲ /</u> أكملي كا
- ••••	•••••	بك أو جلدك يجب	ادة كيميائيه عينب	١ -إذا لامست ه
• •••••	•••••	فتبار لاتوجه الانبوبة تجاه	مادة في أنبوبة ١.	٢_عند تسخين
		ب حتی	ثىعر الطويل للخلف	٣_بحب ريط الن
•	••••••			
		لية ؟	سماء الأدوات التا	<u>س۳/</u> اکتبي أ،
				>
	تعامل السليم مع المواد ١	التركيب والاستخدام السليم الللجهزة ٢	الملاحظة ٢	المهارات
الدرجة المستحقة	_			

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٥٤دقيقة التاريخ: / / ١٤هـ	ىل الدراسي مام ١٤هـ	الاختبار العملي ال الكيمياء (١) للفص ( ) ك	عليم بمكة قررات	المملكة العربية السع وزارة التعليم و العامة للتربية والنا انوية الثانية نظام الم	الإدار
					••••
1	اعلات التالية ؟	التي أمامك اجري التف	دة: مستخدمه المواد	<u>س ۱ /</u> طالبتي المج	
با 3ml من محلول حمض	(١) ثم أضيفي أليها تدريج		هيدروكسيد الصودي مجلي نتائجك في جدو		
3ml من محلول كبريتات	١) ثم أضيفي إليها تدريجيا		محلول كلوريد البارير نتائجك في جدول الب		
	، التفاعل الكيميائي	الدليل على حدوث		رقم الأثبوبة	
				(١)	
				(۲)	
	في المعادلتين ؟	ن وبيني نوع التفاعل ف	ادلات التالية مع الوز	<u>س ۲/</u> أكملي المع	
NaOH + HCL	<b></b>	+		فاعل	ع الت
BaCL <sub>2</sub> + Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> —	<b></b>	+		فاعل	ع الت
		የ ጄ	, رموز السلامة التالي	س۳/اکتبی مدلول	
		•		<b>~</b>	
\[ \]	التعامل السليم مع الموا	جدولة البيانات ١	الملاحظة ٢	المهارات ه	

الدرجة المستحقة

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٥٤دقيقة التاريخ: / / ١٤هـ	_ ام ۱۶هـ	الاختبار العملي الن الكيمياء (١) للفصل ( ) لع	, م بمكة رات	المملكة العربية السعود وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعلي الثانوية الثانية نظام المقرر
	الشعبة:			اسم الطالبه:
••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
ı	اعلات التالية ؟	التي أمامك اجري التف	دة: مستخدمه المواد	<mark>س ١ /</mark> طالبتي المج
الهيدروكلوريك وسجلي	ليها 10mlمن محلول حمض	بار رقم (۱) وأضيفي إ		<u>A</u> ضعي قطعة خار نتائجك في جدول ا
لهيدروكلوريك وسجل <i>ي</i>	یها 10ml من محلول حمض ا	بار رقم(۲) وأضيفي إا		<u>B</u> ضعي قطعة نح نتائجك في جدول ا
	، التفاعل الكيمياني	الدليل على حدوث		رقم الأنبوبة
				(1)
				(٢)
Zn + HCL —	NF) في حالة عدم حدوث نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	+		<u>س ۲ /</u> أكملي المع
	پيدروكلوريك ؟	، التفاعل مع حمض الغ	و Zn أكثر نشاطا في	أي الفلزات Cu
			ي المعادلة الأولى:	مانو ع التفاعل ف
			ي , رموز السلامة التالب	_
			ر رمور استوسه است	<u>حل ۱</u> ۱۰۰ مین مصور
	A.			<b>∞</b>
1.	التعامل السليم مع المواد	جدولة البيانات ١	الملاحظة ٢	المهارات
الدرجة المستحقة				

المادة: كيمياء (١) لي النهائي لمادة الطول الثانوي للفصل الدراسي الزمن: ٥٤ دقيقة ) لعام ١٤هـ التاريخ: / / ١٤هـ	الكيمياء (١)	طيم بمكة	المملكة العربية السعو وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتع الثانوية الثانية نظام المق
♥ الشعبة:			اسم الطالبة:
لتالي ؟	الميزان قومي بالإجراء بار مدرج 50ml وأكمل	مجدة مستخدمة لة بازلاء في مخ رج إلاء والمخبار الد	س ١/ طالبتي ال
			كتلة فلقة بازلاء
ح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟		جادرو صالحا له من الجمل التالي الطويل للخلف.	لماذا يعد عدد افو س٣/ اكملي كل يجب ربط الشعر
	° ä	اء الأدوات التالي	<mark>س ٤ /</mark> اکتبي أسم
التعامل السليم مع المواد المستحقة المستحقة	دقة الوزن	الملاحظة ٢	المهارات ه

لزمن: ٥٤دقيقة پخ: / / ١٤ <b>هـ</b> 		للفصل الدراسي ) لعام ۱۶هـ 	` '	لتعليم بمكة مقررات	وزارة التعليم عامة للتربية وا أ الثانية نظام الا سم الطالبة :
خشب ؟ الكتلة			القياس التي أمامك		
الكلت	الحجم	الارتفاع	العرض	الطول	العينة خشب
		F	1000	ء الأدوات التالية؟	اکتبی أسماع
		ŗ		ء الأدوات التالية؟	<mark>۲/</mark> اکتبی أسمان
			? ā.	ء الأدوات التالية؟ 	
			? ā.		
		جدولة الب			

ف: الأول الثانو; · · · · م ك ، ت ت ت		ي النهائي لمادة افعال الدراس		وزارة التعليم امة للتربية والتعليم بمكة		
الزمن: ٥٥ دقيقة التاريخ : / / ١٤هـ		الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ		الثانية نظام المقررات		
_		, ,	,		** ** **	
	ئىعبة:				سم الطالبه:	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		*				
			ان قومي بوزن كتل المدرية			
لرسم كنافة	، نم استنتجي من ا	تكتله للقطع الحسبية	العلاقة بين الحجم وا	سكلا بيانيا يوضح	) حلاله ارسمي نب	
*		T				
الكتلة	الحجم	الارتفاع	العرض	الطول	مز العينة	
	١١٨	٣,٥	٤,٥	٧,٥	Α	
	101	٣,٥	٤,٥	١.	В	
	١٨٩	٣,٥	٤,٥	١٢	С	
			? 2	ب من الرسم = ز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد	
		••••••	ç ä	·	بي كثافة الخشب	
			•	ز السلامة التاليا	<b>بي كثافة الخشد</b> ي مدلول رمو	
	•••••		•	ز السلامة التاليا	<b>بي كثافة الخشد</b> ي مدلول رمو	
•	•••••		Ŷ 2	ز السلامة التاليا	ىبي كثافة الخشب	
•	•••••		•	ز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد ي مدلول رمو	
•	•••••		•	ز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد ي مدلول رمو	
•	•••••		•	ز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد ي مدلول رمو	
•	•••••		•	ِز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد	
•	•••••		•	ِز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد ي مدلول رمو	
	•••••		•	ِز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد	
	•••••		•	ِز السلامة التاليا	بي كثافة الخشدي مدلول رمو	
			•	ِز السلامة التاليا	بي كثافة الخشد	

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي الزمن: ٥٥ دقيقة التاريخ: / / ١٤٨

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة الثانوية الثانية نظام المقررات

	🎔 الشعبة:			♥ اسم الطالبة:
هب وشبكة التسخين ؟	مكن ثم حددي المسافة بين الل	ي الكأس في اقل زمن م		
	• •••••		، وشبكة التسخين	المسافة بين اللهب
مختبر؟	س احدى قواعد السلامة في الد	ث تعبر بشكل صحيح ع	من الجمل التالية بحيا	س ۲/ اکملي کل
	حتی	لة إلى عبواتها الأصلية	واد الكيميائية الفائض	لاترجع الم
• •••••	لتجربة	لة لنقل كأس الماء بعد ا	مال القفازات الحراري	يجب استع
			, رموز السلامة التالي	
			اء الأدوات التالية ؟	<u>س ۶ /</u> اکتبي أسما
١.	التعامل السليم مع المواد ٢	التسخين ١	الملاحظة ٢	المهارات ه
الدرجة المستحقة				

لمملكة العربية السعودية	الإختبار ال	ملي لمادة	المادة : كيه	یمیاء (۱)
زارة التربية والتعليم	الكيمياء (	١) للقصل الدراسي	الصف: الأ	لأول ثانوي
لإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة	)	) لعام ١٤هـ	الزمن: ٥	٤ دقيقة
لثانوية الثانية / نظام المقررات			التاريخ: ا	/ ۱۱هـ
اسم الطالبة:			بة:	
•••••	• • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • •	ı
س 1/ طالبتي المجدة: مستخدمة التر	مومتر قوم <i>ي</i>	بالإجراء التالي:		
ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحو	ي 200 g	من الرمل.		
وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحا	ي 200 g	من الماء		
قارني في جدول بين درجتي الحرارة	لابتدأئية لكل	من الرمل والماء		
ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني	بین درجة حر	اراتهما بعد التسخين والتبر	رید کما هو مطلو	لوب في الجدول
	جدول البي	انات		
	درجة حر	ارة الرمل (C)	درجة حرار	ارة الماء (C)
درجة الحرارة الابتدائية				
بعد التسخين مدة دقيقة	ا أطفئ الم	<u> </u>		
بعد التبريد مدة s 30 s	اطفی اله	وقد		
بعد التبريد مدة s 60				
<u>س ٣/</u> اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟			**	
<u>س٤/</u> مامدلول رموز السلامة ا	تالية؟	<u>.</u>		
الملاحظة الملاحظة ٥	القيار	س التعامل السليد	م مع المواد	

المادة: كيمياء (١) الصف: الأول الثانوي	ر العملي النهائي لمادة	الاحتب	المملكة العربية السعود وزارة التعليم	
الطعف. الأول الثانوي الزمن: ٥٤ دقيقة	ء (١) للفصل الدراسي ) لعام ١٤هـ	یم بمکه	ة العامَّة للَّتربية وَالتعل	
التاريخ: / / ١٤ <b>هـ</b>	) کیم ۱۰ کی	رات /	انوية الثانية نظام المقر	الت
نْبعبة:			اسم الطالبة:	
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •
ı	ني أمامك اجري التفاعلات التالية؟	بتهدة مستخدمة المواد الن	س 1/ طالبتي المج	
يفي إليها تدريجيا 3ml من محلول		محلول كربونات الصوديو يك وسجلي نتائجك في ج		
ليها تدريجيا 3mlمن محلول نترات	ي أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إ	محلول كلوريد الصوديم فر جك في جدول البيانات.		
ي	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائ		رقم الأنبوبة	
			(1)	
			(٢)	
	a . while the the transfer	ما ما الم		
	ني نوع التفاعل في المعادلتين؟	دلات الانيه مع الوزن وبي	س 11 اكملي المعا	
$Na_2CO_3 + HCL \longrightarrow$	+	+	فاعل ــــــ	نوع الت
NaCl + AgNO3 —	++		عل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نوع التفا
		الأدوات التالية ؟	<mark>س۳/</mark> اکتبي أسماء	
333913				
( SOSTIBLE	T			
مع المواد	دولة البيانات التعامل السليم	الملاحظة ج		
	۲ ۱	۲	المهارات	
١.				
الدرجة المستحقة				